



Карточки по Развитию речи (Чтение художественной литературы)

Тема: «Цветик - семицветик»

Программные задачи:

Образовательные:

1. Уточнить и обогатить знания детей об устном народном творчестве, о произведениях русских писателей.
2. Учить детей ассоциировать содержание художественных произведений с определенным цветом.
3. Обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости.

Развивающие:

1. Упражнять в умении отгадывать сказки, загадки, вспомнить порядок появления героев в сказках.
2. Упражнять в подборе прилагательных с противоположным значением к существительному.
3. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.

Воспитательная:

1. Воспитывать интерес к русской культуре и любовь к устному народному творчеству.

Оборудование:

Фланелеграф со схемой к сказке «Колобок», сундук, шарик с письмом, цветик-семицветик (на стойке), лепесточки цветика-семицветика, шапочка лисы, корзинка, иллюстрации к сказкам, карточки с изображением сказочных персонажей, лепестки для оценки занятия детьми, подарки детям.

Ход занятия:

Дети входят в зал. Садятся на стульчики

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня у нас занятие не обычное, а сказочное.

Сказку дети очень ждали,

Сказку дети в гости звали!

Сказка здесь уже друзья

Сказка вновь пришла сюда!

Ребята, нам пришло письмо. *(читает)*. Это вам сейчас я его прочитаю:

«Дорогие ребята! Я - домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки! Вот я решил сделать вам подарок.

Подарок мой лежит на дне

В моем волшебном сундуке
Открыть сундук поможет, дети,
Волшебный цветик-семицветик.
Как листочки соберете, подарок мой тотчас возьмете!
Вот, так домовёнок Кузя! Задал нам загадку! Сундук стоит, на нём замок
весит. А замок-то и правда непростой - — это же серединка цветочка. Значит,
если мы найдем лепестки цветика-семицветика, сможем открыть сундучок.
Готовы ли вы к путешествию? Но на чём мы отправимся в путь? У нас нет ни
машины, ни поезда, ни корабля. Зато у нас есть топ-топ-тобус!

Речевая игра «По лесной тропинке»

По лесной тропинке *(шагают друг за другом)*
В сказку мы пойдём.
Цветик-семицветик
Быстро соберём.
Веточки березы *(качают руками)*
Ласково шуршат.
Лес чудес и сказок,
Принимай ребят! *(кланяются)*
Где ты, лепесточек *(выглядывают поочередно из-под правой и левой руки)* Найдём тебя, дружок!
Помоги цветок собрать,
Все загадки отгадать! *(хлопают в ладоши)*.

Воспитатель: Мы пришли с вами в сказку. Посмотрите, здесь расцвел
цветик-семицветик. Он подскажет нам, какого цвета лепесток нужно найти.
Начнем с этого лепесточка. Какого он цвета?

Дети: Желтый

Воспитатель: Ребята, какое время года напоминает этот цвет?

Дети: Осень. **Воспитатель:** Конечно! Желтый цвет напоминает красавицу
осень. Что делают люди осенью в огороде?

Дети: Осенью люди в огороде собирают урожай.

Воспитатель: посмотрите, какая непонятная картинка. Что на ней
изображено? Может быть сказка?

Дети: Сказка «Колобок».

Воспитатель:

Воспитатель: Кто из героев изображен на схеме?

Дети: Дед, бабка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием, и получаете жёлтый
лепесток.

Воспитатель: Какого цвета лепесток будем искать следующий.

Дети: Синего цвета.

Воспитатель: Синий цвет, как бескрайнее море. В каких сказках встречается
море?

Дети: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Воспитатель: Мы с вами сейчас превратимся в волны морские и поиграем в
игру «Море волнуется раз!»

Море волнуется — раз!

Море волнуется — два!

Море волнуется — три!

Морская фигура замри!

Воспитатель: Ребята, а вот и синий лепесточек. Молодцы!

Воспитатель: Скажите, какого цвета листок будет следующим?

Дети: Оранжевый.

Воспитатель: Как по- другому можно назвать оранжевый цвет?

Дети: Рыжий.

Воспитатель: Кто же в русских народных сказках самый известный рыжий герой?

Дети: Лиса.

Воспитатель: Назовите сказки, в которых мы встречаем лисичку?

Дети: Сказки «Колобок», «Заюшкина избушка», «Лиса и кувшин», «Теремок», «Лисичка со скалочкой», «Рукавичка»

Воспитатель: А загадки про лису вы знаете?

1 ребёнок:

Хитрая плутовка, рыжая головка

Хвост пушистый – краса

А зовут её (лиса)

2 ребёнок:

Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живёт, кур в деревне крадёт

Зребёнок:

У кого из зверей

Хвост пушистей и длинней?

Дети, к нам сегодня пришла лисичка (ребёнок), чтобы с нами поиграть.

(дети играют с Лисой «Летающий платок»)

Воспитатель: Лисичка, что же ты принесла нам в корзинке?

Лиса: Оранжевый лепесточек.

Воспитатель: Спасибо, лисичка. Теперь у нас есть оранжевый лепесточек.

Какого цвета лепесточек будет следующим?

Дети: Зеленого цвета.

Воспитатель: Отгадайте-ка, ребятки, мою новую загадку: «И попала стрела Ивана Царевича в самое болото. . .» Отрывок из какой сказки вы сейчас слышали?

Дети: Отрывок из русской народной сказки «Царевна Лягушка».

Воспитатель: Можно ли эту сказку назвать зеленой? Почему?

Дети: Главная героиня лягушка, она живёт в зеленом болоте.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите превратиться в веселых лягушек?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда поиграем в игру «Лягушки и цапля»

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: Подарю лягушкам я зелёный лепесток,
Чтобы вы быстрее собрали свой цветок!
Какого цвета лепесток следующий?

Дети: Фиолетовый цвет.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, стрелки фиолетового цвета ведут сюда (к ширме) Значит, здесь спрятан фиолетовый лепесток. Поиграем в игру «Подбери слово». В этой сказке (показ):

1. Змей Горыныч злой, а Машенька (добрая).

2. Заяц трусливый, а лиса (хитрая).

3. Бык и медведь трусливые, а петух (смелый).

4. Теремок маленький, а Медведь (большой).

Сказки вы все отгадали

И сравнения назвали.

И за правильный ответ

Фиолетовый вам цвет.

Ребята, какого цвета лепесток следующий?

Дети: Черного цвета.

Какой странный цвет — чёрный. Как вы думаете, что он олицетворяет —
Хорошее или плохое

Дети: Зло

Воспитатель: Давайте поиграем в игру: я буду загадывать загадки, если
ответ на загадку — положительный персонаж, то вы захлопаете в ладоши, а
если отрицательный -затопаете.

-Постучался в нашу дверь

Необычный чудо-зверь —

Он в коричневой рубашке,

Ушки-блюдца нараспашку. ЧЕБУРАШКА

-Жизнь его лежит в ларце,

А ларец тот во дворце,

А дворец — в лесу дремучем,

Лес растет на черной туче. КОЩЕЙ БЕСМЕРТНЫЙ

- На метле вчера летала,

С высоты большой упала.

Эй, избушка, курьи-ножки,

Мчись к бабуле по дорожке. БАБА ЯГА

- В красной шапочке идет,

Пирожки с собой несет.

За кустами волк сидит

И за девочкой следит. КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Молодцы, ребята, правильно отгадали все загадки. Получаете черный лепесток.

Какого цвета лепесток будет следующий?

Дети: Красного цвета.

Воспитатель: Назовите сказку Ш. Перро в одежде героя, которого есть красный цвет.

Дети: Кот в сапогах

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Подбери пару» и поможем Коту в сапогах и другим героям сказок найти свою пару. Пока играет музыка, мы пойдем по коврику, музыка остановится — образовываем пару из картинок. Ребята, вы так весело играли, получите красный лепесток. Вы молодцы! Хорошо потрудились и собрали все лепестки цветика — семицветика. Теперь замок на сундуке открывается, а в нём подарки для детей. *(Дети получают подарки).*

Воспитатель: Что мы сегодня делали на занятии? *(Ответы детей)* Посмотрите, у меня разноцветные лепестки. Подойди (имя ребенка) и выбери лепесток такого цвета, задание которого тебе больше понравилось. Теперь пойдут оценить занятие мальчики, а затем девочки. На этом наше занятие закончилось.